

Prénom : _____

Evaluation fin CP

date : _____

1. Lecture - déchiffrage / vocabulaire

Voici une liste de mots ; lis-les en silence pour bien les repérer :

avec	bleu	escargot	cerise	sous
chapeau	girafe	poisson	bouton	qui
poule	rouge	fraise	jamais	vert
escalope	poison	éléphant	mouton	désert
sur	boule	dans	comme	quand
souvent	château	bouchon	escalade	sans
dessert	orange	chameau	jaune	que

.1. Entoure les mots que dit le maître :

.2. Ecris 2 noms d'animaux de la liste :


• _____ • _____ •

.3. Ecris 2 noms de couleurs de la liste :

• _____ • _____ •

.4. Ecris 2 noms de fruits de la liste :

• _____ • _____ •

.5. Ecris 2 mots de la liste où on entend le son  :

• _____ • _____ •

.6. Trouve les mots de la liste qui répondent aux devinettes :

C'est la maison du roi : _____

C'est pour fermer la bouteille : _____

C'est pour mettre sur la tête : _____

C'est pour finir le repas : _____

Prénom :

Evaluation fin CP

date :

2. Lecture - déchiffrage

.1. Dans chaque liste, *entoure le faux mot que lit le maître* :

t - calomé - macolé - camolé - mocalé - calémo -

u - filamoté - familoté - filaméto - falimoté - faliméto -

v - gabédico - cabédigo - bidécago - dégobica -

.2. *Entoure les mots que lit le maître* :

coléoptère cleptomane aérophage escarmouche

aquilon bathyscaphe escarpolette baptismal

aréopage conciliabule orthopédie hélicoptère

orthodoxie claustrophobe concentrique claudication

.3. *Dans chacune des listes, il y a un seul vrai mot ; entoure-le* :

t - pédart - dédart - départ - **w** - poissin - poussin - pousin -

u - falise - valise - valice - **x** - pulme - plune - plume -

v - pongnée - poignée - piognée - **y** - pratir - partir - partri -

.4. *Dans chaque liste, entoure le mot que dit le maître* :

t - sacré - sagaie - saké - sachet - chassé -

u - scalaire - scalène - escalier - scolaire - squelette -

v - allumette - omelette - amulette - alouette -

w - orthopédie - orthogonal - orthodoxe - orthoptère -

x - claudication - conciliabule - claustrophobie - concentration -

.5. *Coche la phrase que lit le maître* :

Marc est sorti dans la cour.

Marc est parti de la cour.

Marc est sorti de la cour.

Marc est parti dans la cour.

Caroline va acheter des poires.

Coraline va acheter à boire.

Coraline a acheté des poires.

Caroline a acheté à boire.

Mélanie a ramassé des cèpes.

Milène a préparé des cèpes.

Mélanie a préparé des crêpes

Mélanie a préparé des cèpes.

Un lutin danse sur un arbre.

Un lutin pense à un arbre.

Un lutin pense sur un arbre.

Le lutin danse sous un arbre.

Prénom :

Evaluation fin CP

date :

3. Lecture - vocabulaire

.1. Relie les mots qui vont ensemble :

table	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> poivre	pomme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> cravate
sel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> nuages	vélo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> poire
pluie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> chaise	chemise	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> moto
roi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> radis	lapin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> route
carotte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> reine	chemin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> rivière

.2. Entoure le mot qui complète la liste :

un chou ; un radis ; un poireau ; ...

un salon | une balade | une salade

une guitare ; un violon ; un piano ; ...

un vélo | une flûte | une caisse

le genou ; le coude ; l'épaule ; ...

la cheville | la boxe | la chemise

un navire ; un bateau ; une barque ; ...

une voiture | un canot | une bouée

la varicelle ; la grippe ; la rougeole ; ...

le lit | la pharmacie | une otite

.3. Entoure l'intrus de chaque liste :

- la main - l'épaule - le bois - le coude - le genou - la jambe -

- la chemise - le parapluie - le pantalon - la veste - le pull -

- une hache - une pelle - une pioche - un chêne - des tenailles -

- un sapin - un platane - un palmier - un pommier - une chaîne -

- la sardine - le pigeon - l'aigle - le rossignol - le canari - la tourterelle -

.4. Dans chaque liste, relie les mots de sens contraire :

grand	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> peu	chaud	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> allumé
riche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> petit	loin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> différent
beaucoup	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> pauvre	éteint	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> froid
vide	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> lent	jeune	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> proche
rapide	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> plein	identique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> vieux

Prénom :

Evaluation fin CP

date :

4. Lecture - compréhension

.1. Lis la petite histoire, puis entoure la bonne réponse :

Makao est un petit singe. Il adore se balancer dans les arbres. Chaque jour, Léo, son maître, lui apporte une banane.

Makao est

- un écureuil - un singe - un enfant -

Makao aime

- courir - se reposer - se balancer -

Léo lui donne

- une cabane - un arbre - une banane -

.2. Lis la petite histoire, puis réponds aux questions en entourant la bonne réponse :

Léa est très gourmande. Elle aime beaucoup le chocolat. Dimanche, elle en a trop mangé. Alors, elle a été malade le lundi. Après l'école, Elodie est venue lui porter les devoirs.

Léa aime-t-elle le chocolat ?

oui non

Léa a-t-elle été malade dimanche ?

oui non

Elodie est-elle allée chez Léa lundi ?

oui non

.3. Lis la petite histoire, puis coche la bonne réponse :

Luc joue au ballon avec sa petite sœur Ella dans le jardin. En voulant faire le malin, il glisse et tombe. Ella en profite et marque un but. Luc se relève en colère, car il n'aime pas perdre.

Où est Luc ?

Dans la rue.

Dans le jardin.

Dans la cour.

Que fait Luc ?

Il mange.

Il joue.

Il dort.

Qui a gagné ?

Ella.

Luc.

personne.

.4. Lis la petite histoire, puis réponds aux questions :

Tom fait la sieste près de la piscine. Pendant qu'il dort, Mike veut lui faire une farce. Il prend une bassine pour lui renverser de l'eau sur la tête. En se penchant pour remplir la bassine, il perd l'équilibre et tombe dans la piscine !

Que fait Tom ?

Que veut faire Mike ?

Qui est mouillé ?

Prénom :

Evaluation fin CP

date :

5. Lecture - Production

1. Fais une phrase qui commence par : **j'ai vu**

2. Fais une phrase avec le mot : **chat**

3. Fais une phrase avec les mots : **tarte ; prépare ; pommes**

Raconte l'image :

Raconte ce que tu aimes le plus :

Prénom :

Evaluation fin CP

date :

6. Lecture de consignes

Pour chaque exercice, lis la consigne et exécute-la. Attention : lis-bien !

.1. Entoure le troisième mot de la liste :

- chat - renard - cheval - vache - maison - chien -

.2. Souligne les mots qui commencent par la lettre t :

- girafe - tigre - éléphant - lion - hippopotame - tulipe

.3. Colorie le chat en bleu et barre le mot souris :



Esouris



Echat

.4. Coche la phrase qui parle du loup :

Le mouton boit dans la rivière.

Le loup se rapproche lentement.

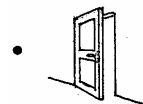
Le chat dort dans son panier.

Le mouton s'enfuit.

.5. Ecris le mot qui désigne un animal :

- rumine - pré - une - dans - vache - le -

.6. Relie les dessins des mots qui commencent par la même lettre :



Textes pour les exercices de copie et de dictée (pages 7 et 8)

Copie

Ce soir, Babette se dépêche de rentrer à la maison. L'école a fini à cinq heures et il va bientôt faire nuit. La neige forme un tapis blanc sur le sol et Babette n'entend pas le bruit de ses pas. De légers flocons voltigent dans l'air.

Dictée

Syllabes :

la, pi, va, du, jo,
cou, rin, man, bon, toi

Mots :

sable, domino, armoire, livre, règle
lapin, melon, poire, poutre, fille

Texte :

Bruno est un petit garçon très sage.
Il va tous les jours voir sa mamie
et parfois, il lui apporte des fleurs.

Dictée préparée

Phrases :

Nous allons avec lui, c'est comme ça !
Je marche depuis ce matin, alors je suis fatigué.

Texte :

Le renard n'a pas mangé depuis deux jours. Son estomac crie famine.
C'est alors qu'il voit un rossignol.

Prénom :

Evaluation fin CP

date :

7. Copie et segmentation

Copie

Forme correctement les lettres

Sait recopier un texte

Respecte les règles d'écriture

Copie convenablement le texte qu'on t'a distribué.

Segmentation

Sépare les mots d'une phrase

Sépare les mots de chacune des phrases par un trait.

Un nuage cache le soleil.

Nous avons regardé un film à la télé.

Un chat se repose près de la cheminée.

Prénom :

Evaluation fin CP 8. Dictée

date :

Dictée

Sait écrire des syllabes
Orthographe correctement les mots

Syllabes :

1 _____

2 _____

mots :

1 _____

2 _____

texte :

Dictée préparée

Phrases (avec mots préparés) :

1 _____

2 _____

texte :

