

- 
- 
- 

# Politiques

en faveur des enfants atteints  
d'un trouble spécifique du  
langage oral ou écrit



Ministère de la Santé et  
des Solidarités



# Rapport de M Jean-Charles Ringard

- « A propos de l 'enfant dysphasique, à propos de l 'enfant dyslexique »
- présenté le 5 juillet 2000
- 5 % des enfants présenteraient une déficience du langage et de la parole
- 1 % une déficience sévère

# Plan d'action pour les enfants atteints d'un trouble spécifique du langage

- Plan d'action triennal interministériel, éducation nationale et santé
- présenté le 21 mars 2001

# Loi relative à la santé publique du 9 août 2004

- Objectif 96 du rapport annexé :
  - Amélioration du dépistage et de la prise en charge des troubles du langage oral et écrit
- Objectif préalable:
  - Evaluation des mesures du plan qui concernent le champ de la santé

# Plan d'action pour les enfants atteints d'un trouble spécifique du langage

- Objectif: Améliorer le dépistage et la prise en charge des troubles du langage oral et écrit
- 28 mesures en 5 axes

# Les axes

- **AXE 1: Mieux prévenir dès l'école maternelle**
- **AXE 2: Mieux identifier les enfants porteurs d'un trouble spécifique du langage oral et écrit**
- **AXE 3: Mieux prendre en charge**
- **AXE 4 : Mieux informer, former et chercher**
- **AXE 5: Assurer le suivi du plan d'action**



## Rapport de l'IGAS et de l'IGEN

*les troubles complexes du langage  
ne doivent pas constituer une nouvelle  
catégorie de handicap*

- **La détection des troubles du langage** repose sur la vigilance des enseignants
- **Le dépistage** doit intervenir précocement après la détection
- **Le diagnostic** doit reposer sur les différents professionnels compétents



## Rapport de l'IGAS et de l'IGEN

La qualité de la prise en charge repose sur la mise en place de trois outils:

- un projet individuel d'intégration pour chaque enfant
- un projet départemental et régional de prise en charge des troubles complexes du langage, dont la médecine scolaire constitue le pivot
- un contrôle qualité des prises en charge individuelles et des projets départementaux

# Mieux identifier les enfants porteurs d'un trouble spécifique du langage oral et écrit

- Une commission d'experts est chargée de recommander aux différents professionnels de la santé des outils de dépistage et d'évaluation des troubles ainsi que des indications de pratiques d'utilisation et d'interprétation des données

# Mieux identifier les enfants porteurs d'un trouble spécifique du langage oral et écrit

## Dépistage en milieu scolaire:

- L'article 85 de la loi n°2002-73 du 17 janvier 2002 de modernisation sociale :  
prévoit l'organisation d'un dépistage des troubles du langage au cours du bilan obligatoire de la 6ème année

# Mieux identifier les enfants porteurs d'un trouble spécifique du langage oral et écrit

## Dépistage en milieu scolaire:

dépistage par les médecins de PMI  
lors de l'examen en petite ou moyenne  
section de maternelle

# Mieux prendre en charge

**Les centres de consultation hospitaliers  
référents**

**Les réseaux de santé**

- 
- 
- 

# Mieux prendre en charge

Circulaire du 29 mars 2004:

consignes relatives à l'évaluation des besoins  
des jeunes porteurs de troubles du langage  
et à l'usage du guide barème.

# Mieux prendre en charge

- Décret porteur de la mesure permettant de conjuguer une prise en charge en établissement médico-social et des soins apportés par un établissement de santé ou un professionnel libéral
- ( décret n° 2003-1010 du 22 octobre 2003).

- 
- 
- 

## **Mieux informer , former et chercher**

- Plan de communication professionnels, public- INPES
- Formation initiale et continue
- Aide à plusieurs projets de recherche dans le domaine



# Evaluation du plan

- Fédération Nationale des Observatoires Régionaux de Santé (FNORS) -
- Champ: mesures du plan du domaine de la santé.
- Période: [2005-2007]